PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI
W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
IM. ST. WYSPIAŃSKIEGO
W BIECZU

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami.
2. Statut Szkoły.
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania.
4. Podstawa programowa.

Nauczanie matematyki odbywa się według programu:
- Zakres podstawowy: DKOS – 4015 – 11/02 wydawnictwa OFICYNA EDUKACYJNA KRZYSZTOF PAZRDO
- Zakres rozszerzony: DKOS – 4015 – 12/01 wydawnictwa OFICYNA EDUKACYJNA KRZYSZTOF PAZDRO

I. Cele edukacyjne:

W zakresie rozwoju intelektualnego ucznia:
- wykształcenie umiejętności operowania obiektami abstrakcyjnymi,
- rozwijanie umiejętności czytania tekstu ze zrozumieniem,
- rozwijanie umiejętności zdobywania, porządkowania, analizowania o przetwarzania informacji,
- opanowanie umiejętności potrzebnych do oceny ilościowej i opisu zjawisk z różnych dziedzin życia,
- wykształcenia umiejętności budowania modeli matematycznych w odniesieniu do różnych sytuacji życiowych i stosowaniu metod matematycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych,
- rozwinięcie wyobraźni przestrzennej,
- nabycie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy matematycznej,
- rozwijanie zdolności i zainteresowań matematycznych,
- rozwijanie logicznego myślenia,
- precyzyjne formułowanie wypowiedzi,
- pobudzenie aktywności umysłowej uczniów,
- nabycie umiejętności poprawnego analizowania, wnioskowania i uzasadniania.

W zakresie kształtowania pozytywnych postaw:
- kształtowanie wytrwałości w zdobywaniu wiedzy i umiejętności matematycznych,
- wyrobienie systematyczności w pracy,
- kształtowanie odpowiedzialności za powierzone zadania,
- kształtowanie postaw dialogu i kultury dyskusji,
- kształtowanie pozytywnych postaw etycznych,
- wyrobienie umiejętności dobrej organizacji pracy, właściwego planowania nauki,
- rozwijanie umiejętności pracy w zespole,
- kształtowanie postaw dociekliwych, poszukujących i krytycznych,
- dbanie o estetykę (czytelny rysunek, jasne i przejrzyste rozwiązanie zadań itp.).

II. Kształtowanie samodzielności i aktywności uczniów przez:

- podmiotowe traktowanie ucznia,
- stosowanie wszystkich zasad nauczania ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji,
- stosowanie aktywizujących i nowatorskich metod nauczania,

- zachęcanie do udziału w konkursach i olimpiadach matematycznych,
- wykształcenie umiejętności klasyfikowania faktów i selekcjonowania informacji,
- wyrobienie nawyku korzystania z tablic matematycznych i poradników.

III. Zasady oceniania wyników w nauce.

1. Ustala się następujące formy sprawdzania wiedzy ucznia:
   a) praca klasowa (z zakresu działu programowego)
   b) odpowiedź ustna
   c) kartkówka (krótka pisemna forma wypowiedzi sprawdzająca opanowanie bieżącego materiału, 1-3 jednostki lekcyjne)
   d) sprawdzian (po zrealizowaniu pewnej partii materiału)
   e) aktywność na lekcji
   f) praca domowa (sprawdzana w formie kartkówki lub w trakcie sprawdzania zeszytu)
   g) udział w konkursach, olimpiadach.

Zasady wystawiania oceny przy poszczególnych formach oceniania wiedzy ucznia:

a) **praca klasowa/sprawdzian i kartkówka:** ocenę ustala się uwzględniając otrzymany przez ucznia procent maksymalnej liczby punktów w następujący sposób:

klasówka/sprawdzian		**kartkówka**
0% - 30%	niedostateczny	0% - 45%
31% - 50%	dopuszczający	46% - 59%
51% - 70%	dostateczny	60% - 79%
71% - 90%	dobry	80% - 91%
91% - 99%	bardzo dobry	92% - 99%
100%	celujący	100%

b) odpowiedzi ustne:

ndst (1): uczeń
- nie udziela poprawnej odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela, nawet przy jego pomocy

dop (2): uczeń
- udziela odpowiedzi na pytania i rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności

dst (3): uczeń
- zna i rozumie podstawowe prawa matematyczne
- rozumie tekst sformułowany w języku matematycznym
- potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela udzielić odpowiedzi na postawione pytania
- tylko częściowo wykazuje się samodzielnością

db (4): uczeń
- prawidłowo wykorzystuje poznane własności i wzory
- potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania
- prawidłowo formułuje myśli matematyczne

bdb (5): uczeń
- prawidłowo interpretuje przy użyciu języka matematycznego poznane własności i wzory
- samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania
- zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe

2. Po zakończeniu każdego działu nauczyciel dokonuje sprawdzenia wiadomości.
3. Praca klasowa/sprawdzian powinny być zapowiedziane i zapisane w dzienniku lekcyjnym przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Odpowiedzi ustne i kartkówki nie muszą być zapowiadane.

4. Zapowiedź pracy klasowej winna zawierać dokładny termin, zakres wiadomości oraz formę (np. test, test otwarty, zadania do rozwiązania).
5. Kartkówka i odpowiedź ustna obejmują zakres 3 ostatnich lekcji. Uczeń jest jednak zobowiązany znać elementarne zagadnienia z wcześniejszego materiału, niezbędne do efektywnej pracy na lekcji (np. umiejętność rozwiązywania równania, odczytywania z wykresu własności funkcji itp.). Formy te mogą również obejmować zakres materiału zadany do przypomnienia.
6. Rodzice mają wgląd w prace klasowe swoich dzieci do końca roku szkolnego.
7. Na ocenę z odpowiedzi bądź sprawdzianu pisemnego ma wpływ poza wiedzą również poprawna polszczyzna, estetyka zapisu, rysunku, stopień wyczerpania tematu.
8. Uczeń ma prawo poprawić każdą pracę klasową pisaną w planowanym terminie. Termin (od dwóch tygodni od ogłoszenia wyników z pracy klasowej) i forma poprawy ustalone są przez nauczyciela. Uczeń dokonuje poprawy danej pracy klasowej tylko raz. Uczeń nieobecny na pracy klasowej z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek zaliczyć ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń nieobecny z przyczyn nieusprawiedliwionych na pracy klasowej, otrzymuje za nią ocenę niedostateczną.
9. Kartkówki i odpowiedzi będą się odbywały w zależności od potrzeb (konieczność przypomnienia lub sprawdzenia wiedzy) a ich ilość nie jest z góry ustalona. Do pisania kartkówki może zostać zobligowana cała klas lub jej część. Oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.
10. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zeszyt przedmiotowy, który będzie okresowo sprawdzany.
11. a) Aktywność ucznia oceniana jest za pomocą systemu „plusów i minusów” stawianych za krótkie odpowiedzi lub rozwiązania zadań wymagających zastosowania elementarnych wiadomości potrzebnych w bieżącej lekcji; za ciąg czterech znaków „+”, „–” uczeń otrzymuje ocenę:
    - niedostateczny – 4 minusy
    - dopuszczający – 3 minusy, 1 plus
    - dostateczny – 2 minusy, 2 plusy
    - dobry – 1 minus, 3 plusy
    - bardzo dobry – 4 plusy,

    b) w przypadku stwierdzenia braku pracy domowej, zeszytu czy pomocy potrzebnych do lekcji uczeń otrzymuje minusa,

    c) udział w konkursach i olimpiadach traktowany jest jako forma aktywności i przejaw szczególnego zainteresowania przedmiotem – przy spełnieniu warunków na ocenę bardzo dobrą uczeń może uzyskać ocenę śródroczną lub roczną – celujący.
12. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić niewykonanie pracy domowej lub być nieprzygotowanym do lekcji bez żadnych konsekwencji (nie dotyczy to zapowiedzianych powtórzeń i prac pisemnych).
13. Zastrzega się prawo wprowadzania zmian do powyższego kontraktu.

Zasady okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustalania oceny śródrocznej oraz klasyfikacji końcoworocznej:

a) ocena śródroczna i końcoworoczna nie stanowi średniej arytmetycznej ocen cząstkowych uzyskanych w semestrze
b) ocena końcoworoczna jest oparta na ocenach cząstkowych uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego.