Liceum Ogólnokształcące im. S. Wyspiańskiego w Bieczu

Przedmiotowy system oceniania z języków obcych

Zasady oceniania

Ocenie podlegają wszystkie podstawowe sprawności językowe:

- umiejętność słuchania ze zrozumieniem
- umiejętność czytania ze zrozumieniem
- sprawność pisania
- umiejętność mówienia
- kompetencje gramatyczno-leksykalne

Rozróżniamy 4 rodzaje ocen: oceny wystawiane na bieżąco (cząstkowe), ocenę śródroczną, ocenę przewidywaną i ocenę roczną

Oceny cząstkowe uczeń uzyskuje za:

- dłuższy sprawdzian pisemny- termin i zakres sprawdzianu należy zapowiedzieć co najmniej tydzień wcześniej
- wypowiedzi pisemne typu maturalnego
- test

  wyżej wymienione formy sprawdzania wiadomości i umiejętności są obowiązkowe. W razie nieobecności ucznia na sprawdzianie nauczyciel ustala tryb i termin zaliczenia.
- krótki sprawdzian pisemny (karkówka)- może być zapowiedziany z konkretnego materiału lub niezapowiedziany z 3 ostatnich lekcji
- odpowiedź ustną

  nauczyciel może pytać z 3 ostatnich lekcji, ale uczeń jest zobowiązany znać podstawowe wiadomości i posiadać elementarne umiejętności z poprzedniego materiału
- odpowiedź ustną typu maturalnego
- prezentację
- projekt
- zadanie domowe
- aktywność na lekcji- może być nagrodzona oceną lub plusem
- udział w konkursach i olimpiadach
- pracę dodatkową zadaną w ramach lekcji lub zajęć dodatkowych

Oceny cząstkowe maja hierarchię wartości wyrażoną w dzienniku elektronicznym wagą

Ocena śródroczna, przewidywana i roczna nie musi być średnią ocen cząstkowych. Oprócz ocen cząstkowych nauczyciel bierze pod uwagę również wkład pracy ucznia i jego systematyczność.

Poprawa ocen

- Uczeń ma prawo poprawić dłuższy sprawdzian
- Warunki i termin poprawy ustala nauczyciel
- Termin poprawy ocen cząstkowych przez ucznia nie powinien przekraczać 2 tygodni od otrzymania informacji o ocenie

Pozostałe zasady

Uczeń ma obowiązek przynosić na lekcję podręcznik, ćwiczenia, jeżeli są wymagane, zeszyt przedmiotowy oraz materiały dodatkowe otrzymane od nauczyciela.

Za ich brak, jak również za brak zadania domowego uczeń otrzymuje minus (jeżeli zgłosi nauczycielowi)

W przypadku niezgłoszenia braku podręcznika, ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, materiałów dodatkowych oraz zadania domowego uczeń otrzymuje niedostateczny

Sukcesy osiągnięte przez ucznia w olimpiadach i konkursach językowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

Wymagania procentowe na poszczególne oceny przy pracach pisemnych

- celujący 100% - 99%
- bardzo dobry 98% - 90%
- dobry 89% - 75%
- dostateczny 74% - 57%
- dopuszczający 56% - 40%
- niedostateczny 39% - 0%

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny

celujący:

- Znakomite opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych
- Wypowiadanie własnego zdania, opinii, sądu
- Uzasadnienie własnego zdania
- Rozumienie tekstów czytanych i ze słuchu bez pomocy słownika
- Reagowanie w swobodny sposób w sytuacjach dnia codziennego
- Bezbłędne opanowanie zasad pisowni
- Stosowanie dużej autonomii w uczeniu się

bardzo dobry

- Bardzo dobre opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych w zakresie programu nauczania w danej klasie
- Umiejętne nawiązanie i podtrzymanie rozmowy
- Wypowiadanie własnego zdania opinii i ich uzasadnienia na podstawie przeczytanego tekstu lub przerobionego zagadnienia tematycznego
- Rozumienie tekstów czytanych i ze słuchu przy minimalnym użyciu słownika
- Stosowanie zasad poprawnej pisowni
- Stosowanie różnych technik uczenia się

dobry

- Popełnianie nieznacznych leksykalnych i gramatycznych w zakresie programu nauczania w danej klasie
- Umiejętne nawiązanie i podtrzymanie rozmowy
- Poprawne reprodukowanie tekstu, informacji
- Rozumienie tekstów czytanych i ze słuchu ze sporadycznym użyciem słownika
- Stosowanie zasad poprawnej wymowy i pisowni z nielicznymi uchybieniami, które nie zakłócają komunikacji
- Stosowanie podstawowych strategii w zakresie samodzielnego uczenia się

dostateczny

- Rozumienie oraz reprodukowanie tekstu o niskim stopniu trudności bez pomocy nauczyciela
- Stosowanie słownictwa w zakresie podstawowym
- nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy w podstawowych sytuacjach dnia codziennego
- występowanie problemów z doborem właściwych słów
- występowanie zauważalnych braków w zakresie samodzielnego uczenia się

dopuszczający

- opanowanie podstawowych umiejętności z zakresu wiedzy minimalnej
- ograniczenie wypowiedzi do podstawowych reakcji dnia codziennego
- samodzielne napisanie kilku zdań na podstawie omawianego tematu lekcji
- wykonywanie prostych ćwiczeń według podanego wzoru z pomocą nauczyciela
- reprodukowanie prostego tekstu z dopuszczalnymi błędami leksykalnymi gramatycznymi
- stosowanie zasad wymowy i pisowni z licznymi uchybieniami
- brak występowania samodzielnych technik uczenia się

niedostateczny

- brak umiejętności wypowiadania się na tematy przewidziane programem szkolnym nawet z pomocą nauczyciela
- brak umiejętności rozumienia wypowiedzi nauczyciela i koleżanek/kolegów
- brak umiejętności odpowiedzi na pytania lub odpowiedź w znacznym stopniu odbiegająca od zadanego pytania
- występowanie bardzo ograniczonej znajomości słownictwa i struktur gramatycznych
- występowanie bardzo licznych błędów językowych zakłócających komunikację
- brak występowania samodzielnych technik uczenia się