LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

IM. ST. WYSPIAŃSKIEGO W BIECZU

Kryteria oceniania uczniów z fizyki.

Ocena	Wymagania ogólne	Wymagane wiadomości	Wymagane umiejętności
Dopuszczająca	Zapamiętywanie podstawowych wiadomości	Rozpoznaje zjawiska i procesy fizyczne. Formułuje prawa fizyczne dotyczące omawianych zjawisk. Zna treść definicji, praw,zasad, hipotez i założeń teorii. Posługuje się językiem symboliką oraz jednostkami układu SI.	Rozpoznaje podstawowe przyrządy pomiarowe potrafi się nimi posługiwać. Dokonuje analizy prostych zadań, których rozwiązanie oparte jest bezpośrednio o prawo fizyczne: wypisze dane przeliczy jednostki,napisze potrzebne równania, dokona prostegi przekształcenia matematycznego. Umie sprawdzić jednostkę w końcowym wyrażeniu.
Dostateczna	Zrozumienie wiadomości.	Potrafi przekształcić informacje dotyczące faktów, pojęć, praw, zasad i teorii fizycznych, umie dostrzec związki pomiędzy nimi. Potrafi zależność pomiędzy wielkościami fizycznymi przedstawić na wykresie i go zinterpretować. Umie wyjaśnić, opisać zjawiska i procesy fizyczne, dostrzega ich związek ze zjawiskami w przyrodzie, życiu codziennym i technice. Potrafi ukazać rolę fizyki w technice i innych naukach przyrodniczych.	Potrafi rozwiązać typowe zadania obliczeniowe z pomocą nauczyciela. Potrafi opisać słownie pokaz nauczycielski. Porafi dokonać pomiarów podstawowych wielkości fizycznych.
Dobra	Zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych	Umie sprawnie opisywać obserwowane zjawiska, formułuje ogólne wnioski. Potrafi zastosować znane pojęcia, prawa i zasady do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań obliczeniowych i nieobliczeniowych.	Dokonuje samodzielnie pomiarów, potrafi dobrać i wykorzystać przyrządy pomiarowe. Sprawnie posługuje się wykresami i symboliką matematyczną. Przeprowadza dyskusje błędów.

Bardzo dobra	Zastosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych	Dostrzega i wykorzystuje związki pomiędzy omawianymi problemami.	Ma wykształconą umiejętność ilościowego opisu zjawisk fizycznych. Potrafi w oparciu o własne obserwacje, eksperymenty i przemyślenia formułować wnioski oraz uogólnienia. Samodzielnie opracowuje plan eksperymentu, sprawnie go przeprowadza i umie poprawnie interpretować dane eksperymentalne. Samodzielnie wykonuje proste pomoce naukowe. Umie dokonać obliczeń błędu pomiaru. Umie zastosować poznane wiadomości w zadaniach problemowych i o podwyższonym stopniu trudności. Umie proponować różne metody rozwiązywania tego samego problemu. Umie przeprowadzać eksperymenty myślowe.
Celująca	Spełnia wymogi oceny bardzo dobrej wykazując biegłość.	Jak na ocenę bardzo dobrą.	Samodzielnie formułuje hipotezę, planuje sposób rozwiązania i sprawdzenia hipotezy. Potrafi zaplanować inny niż pokazany na lekcji sposób doświadczalnego sprawdzenia praw i zasad. Stosuje do rozwiązywania zadań różnorodne metody matematyczne. Uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.